



# FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO SUPERIOR SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

## Competencia general del título

La competencia general de este título consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

## EDUCACIÓN INFANTIL

## Condiciones de acceso

Pueden acceder a estos estudios los alumnos que cumplan los siguientes requisitos: a) Ciclo Formativo de Grado Medio; b) Bachiller; c) 3.º BUP; d) Formación Profesional de 2º Grado. Los alumnos que no estén en posesión de alguna de las titulaciones anteriores, también pueden acceder a estos estudios a través de: a) Prueba de Acceso (mayores de 18 años); b) Oferta Modular (mayores de 21 años).

## Perfil profesional

Este profesional ejerce su actividad en el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia. Entre las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes se encuentra el de educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.

## Competencias profesionales

Este profesional será capaz de establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales:

- Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
- Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
- Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.

## Puestos de trabajo que pueden desempeñar

Educación infantil en primer ciclo de educación infantil. Educador en instituciones y/o programas específicos de trabajo con menores de (0 -6 años) en situaciones de riesgo social, o en medios de apoyo familiar. Educador en programas o en actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela etc.

## Formación (Duración 2000 horas)

### Primer curso:

Didáctica de la educación infantil 231h  
Autonomía personal y salud infantil 198h  
El juego y su metodología 198h  
Desarrollo cognitivo motor 198h  
Primeros auxilios 66h  
Formación y orientación laboral 99h

### Segundo curso:

Expresión y comunicación 152h  
Desarrollo socio afectivo 130h  
Habilidades sociales 114h  
Intervención con familias y atención a menores en riesgo social 114h  
Empresa e iniciativa emprendedora 60h  
Formación en centros de trabajo 410h  
Proyecto y atención a la infancia 30h

## Referencia Legal

Real Decreto 1584/2011 que establece el título y fija sus enseñanzas mínimas. Orden EDU/85/2012 que establece el currículo del ciclo en Cantabria.



# CEINMARK

CENTRO DE ESTUDIOS

Centro privado oficial por la Consejería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria

c/Vargas, 65 (acceso por c/Puente Viesgo) - Santander - Teléfono: 942 23 13 44

E-mail: [ceinmark@ceinmark.net](mailto:ceinmark@ceinmark.net) - [www.ceinmark.net](http://www.ceinmark.net)